

QUESTÃO 01

Analise os itens a seguir, os quais tratam das classificações da Constituição Federal brasileira de 1988 (CF/88), e marque a assertiva verdadeira abaixo.

1. Quanto à origem, é classificada como uma Constituição outorgada;
2. Quanto à estabilidade, pode-se dizer que é uma Constituição flexível;
3. Quanto à forma, cuida-se de Constituição escrita;
4. Quanto ao modo de elaboração, trata-se de Constituição dogmática;

Está correto o que se afirma apenas em:

- A) 1 e 2.
- B) 1 e 3.
- C) 2 e 3.
- D) 2 e 4.
- E) 3 e 4.

QUESTÃO 02

Sobre os direitos e garantias fundamentais consagrados na Constituição Federal brasileira de 1988, assinale a alternativa correta:

- A) A garantia ao anonimato é decorrência do direito à livre manifestação do pensamento.
- B) A instituição do Júri prevista na Constituição Federal de 1988 detém competência para julgar os crimes dolosos ou culposos contra a vida.
- C) No ordenamento jurídico vigente, impera a absoluta vedação para a retroatividade da lei penal.
- D) Nenhum brasileiro será extraditado, salvo o naturalizado, em caso de crime comum, praticado antes da naturalização, ou de comprovado envolvimento em tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins, na forma da lei.
- E) Admite-se a prisão perpétua no Brasil apenas para os crimes hediondos de grave repercussão nacional.

QUESTÃO 03

Acerca do Poder Legislativo, marque a alternativa incorreta:

- A) O Senado Federal adota o sistema proporcional para o preenchimento de suas vagas, enquanto a Câmara dos Deputados é formada segundo o princípio majoritário.
- B) A Constituição Federal brasileira de 1988 adota a forma bicameral de composição.
- C) A prévia aprovação de nome indicado pelo Presidente da República para o Supremo Tribunal Federal é de competência do Senado Federal.
- D) Os Deputados e Senadores são invioláveis, civil e penalmente, por quaisquer de suas opiniões, palavras e votos.
- E) É da competência exclusiva do Congresso Nacional autorizar referendo e convocar plebiscito.

QUESTÃO 04

Sobre os Poderes Executivo e Judiciário, marque a alternativa correta:

- A) É de competência do Presidente da República, mediante prévia autorização do Senado Federal, a escolha dos Ministros de Estado.
- B) Compete ao Conselho da República pronunciar-se sobre intervenção federal, estado de defesa e estado de sítio.
- C) A Constituição Federal de 1988 incentiva a participação dos Magistrados em atividades político-partidárias.
- D) Na “primeira reforma do Judiciário” foi revogada a exigência da chamada cláusula de reserva de plenário.
- E) Compete ao Superior Tribunal de Justiça o julgamento de causas que versarem sobre a extradição solicitada por Estado estrangeiro.

QUESTÃO 05

Sobre as regras previstas na Lei nº. 9.784/99 (com suas posteriores alterações) para o processo administrativo brasileiro, marque a alternativa correta:

- A) As regras previstas pela Lei nº 9.784/99 aplicam-se apenas aos processos administrativos no âmbito do Poder Executivo, havendo normas próprias para os casos instaurados nos Poderes Legislativo e Judiciário, quando estes desempenhem função administrativa.
- B) A promoção pessoal dos agentes públicos é incentivada pelo ordenamento jurídico brasileiro nos processos administrativos.
- C) A edição de atos de caráter normativo é indelegável.
- D) A avocação de atos administrativos é o que ocorre, em regra, no Direito brasileiro.
- E) O não atendimento à intimação realizada em processo administrativo implica o reconhecimento da verdade dos fatos imputados contra o destinatário da intimação.

QUESTÃO 06

Em alguns casos, a lei confere ao Administrador certa margem para proceder à análise sobre a oportunidade e conveniência na prática do ato administrativo. Nessas hipóteses, está-se diante dos chamados atos administrativos:

- A) complexos.
- B) vinculados.
- C) declaratórios.
- D) compostos.
- E) discricionários.

QUESTÃO 07

Sobre os institutos do Direito Administrativo brasileiro, assinale a assertiva **correta**:

- A) O decreto autônomo é figura que inexistente no Direito brasileiro.
- B) A delegação de atos administrativos é permitida tanto na hipótese de haver subordinação hierárquica – entre a autoridade que delega e o destinatário da delegação – quanto no caso de tal subordinação não existir.
- C) Não pode haver hierarquia entre dois servidores públicos se ambos houverem sido nomeados após aprovação em concurso público.
- D) A autoexecutoriedade não é característica do ato administrativo.
- E) O poder de polícia conferido aos órgãos da Administração Pública no Brasil é exercido apenas pelas entidades competentes para o combate aos crimes eventualmente cometidos em território nacional.

QUESTÃO 08

Analisar o seguinte caso hipotético.

João, servidor público federal em exercício em São Paulo, foi removido, a pedido, para o Estado do Maranhão. Maria, esposa de João, também servidora pública federal em exercício em São Paulo, formulou requerimento administrativo pleiteando sua remoção para o Estado do Maranhão, a fim de acompanhar seu cônjuge.

Marque a alternativa que contém apenas informações verdadeiras sobre o caso acima aduzido:

- A) Nos termos da Lei nº 8.112/90, Maria teria direito a ser removida, uma vez que o Estatuto prevê que em casos de remoção, mesmo a pedido, é assegurada tal prerrogativa.
- B) Nos termos da Lei nº 8.112/90, Maria não teria direito a ser removida, uma vez que o Estatuto apenas faculta o acompanhamento de cônjuge quando a remoção de um deles se dá no interesse da Administração Pública.
- C) Nos termos da Lei nº 8.112/90, Maria teria direito a obter exercício provisório na localidade pretendida (Maranhão), mantendo sua lotação administrativa no Estado de origem (São Paulo).
- D) Nos termos da Lei nº 8.112/90, Maria apenas teria direito a ser removida se os Estados de origem e de destino se localizassem na mesma Região (Nordeste ou Sudeste) do País, o que não ocorre no caso hipotético.
- E) Nos termos da Lei nº 8.112/90, Maria teria direito a ser removida, desde que comprovasse que é casada com João há mais de um ano.

QUESTÃO 09

Em relação a títulos de crédito, assinale a alternativa **correta**:

- A) O portador da letra de câmbio aceita tem direito de encaminhá-la a protesto por falta do aceite.
- B) Não é possível o protesto da letra de câmbio por falta de pagamento, mesmo que não tenha havido aceite pelo sacado.
- C) Prescrito o cheque, desaparece a relação cambial e, em consequência o aval. Assim, o avalista só responde pela dívida se provado seu locupletamento. A mesma orientação deve ser aplicada ao avalista de nota promissória prescrita, mesmo que ele seja também o representante legal da empresa devedora.
- D) A nota promissória vinculada a contrato de abertura de crédito goza de autonomia em razão da iliquidez do título que a originou.
- E) Não é nula a cláusula inserta em contrato de abertura de crédito que autoriza o credor a sacar letra de câmbio contra o devedor, com base em saldo apurado de forma unilateral na sua conta-corrente.

RASCUNHO

QUESTÃO 10

No tocante à falência, analise as afirmativas abaixo

1. Após a Nova Lei de Falências (Lei 11.101/2005), não se decreta a falência fundada em crédito inferior a 40 (quarenta) salários mínimos da data do pedido de falência, devendo o artigo 1º do Decreto-lei 7.661/45 ser interpretado à luz dos critérios que levaram à edição da Nova Lei de Falências, entre os quais o princípio da preservação da empresa.
2. Os bens do falido ficam sob a gerência deste, sem participação do administrador judicial, incluindo os bens absolutamente impenhoráveis e os gravados com cláusula de inalienabilidade.
3. Na sentença declaratória da falência, o juiz pronuncia-se sobre a continuação provisória das atividades do falido ou a lacração do seu estabelecimento, sem ser alternativas excludentes.
4. Quanto à restrição pessoal causada pela falência, pode o falido ausentar-se do lugar da falência sem autorização do juiz, constituindo apenas procurador com poderes especiais para representá-los nos atos processuais.

Assinale a alternativa que apresenta a quantidade de afirmativas corretas:

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4

QUESTÃO 11

Quanto ao direito societário, estão corretos os itens abaixo:

1. O que distingue a sociedade simples da empresária é o modo de explorar seu objeto, de acordo com a presença da empresarialidade na identificação do objeto social.
 2. As sociedades anônimas serão sempre empresárias, mesmo que seu objeto não seja empresarialmente explorado de acordo com o Código Civil.
 3. O início da personalidade jurídica da sociedade empresária ocorre com a elaboração do contrato social pelos seus sócios.
- A) 1
 - B) 2
 - C) 3
 - D) 1 e 2
 - E) 2 e 3

QUESTÃO 12

Sobre sociedade empresarial, assinale a alternativa correta:

- A) Compete ao conselho de administração, dentre uma de suas funções, fixar a orientação geral dos negócios da companhia e manifestar-se sobre o relatório da administração e as contas da diretoria.
- B) São órgãos obrigatórios da sociedade anônima a assembleia geral, o conselho de administração, a diretoria e o conselho fiscal.
- C) É da competência da assembleia geral apenas tomar as contas dos administradores, examinar, discutir e votar as demonstrações financeiras e eleger os administradores e fiscais.
- D) No órgão da diretoria, os seus membros precisam ser acionistas da companhia e eleitos pela assembleia geral.
- E) O conselho fiscal é de funcionamento obrigatório, composto de no máximo três, e, no máximo, cinco membros, acionistas ou não.

QUESTÃO 13

Em relação a contrato comercial, analise as afirmativas abaixo:

1. Os contratos de colaboração empresarial definem-se por uma obrigação particular, em que o colaborador assume em relação aos produtos ou serviços do fornecedor a obrigação de criação ou ampliação de mercado.
2. A franquia, contrato comercial atípico, caracteriza-se pela conjugação de dois contratos: o de licenciamento de uso de marca e o de organização empresarial.
3. O contrato de distribuição-aproximação e agência são contratos atípicos, sujeitos às mesmas regras, sendo-lhes inerente uma base territorial para identificação do mercado em que as partes mantêm a colaboração.

Está (ão) correta(s) apenas:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 1 e 2
- E) 1 e 3

RASCUNHO

QUESTÃO 14

Sobre a amostragem em auditoria de acordo com a Resolução CFC nº. 1.222/2009, está incorreta a seguinte definição:

- A) *População* é o conjunto completo de dados sobre o qual a amostra é selecionada e sobre o qual o auditor deseja concluir.
- B) *Anomalia* é a distorção ou o desvio que é comprovadamente não representativo de distorção ou desvio em uma população.
- C) *Unidade de amostragem* é cada um dos itens individuais que constituem uma população.
- D) *Distorção tolerável* é a taxa de desvio dos procedimentos de controles internos previstos, definida pelo auditor para obter um nível adequado de segurança de que essa distorção não seja excedida pelo desvio na população.
- E) *Estratificação* é o processo de dividir uma população em subpopulações, cada uma sendo um grupo de unidades de amostragem com características semelhantes.

QUESTÃO 15

Ao definir a estratégia global no planejamento da auditoria, de acordo com a Resolução CFC nº 1.211/2009, o auditor deve:

- A) solicitar à empresa contratante que defina as características do trabalho e o seu alcance.
- B) definir os objetivos do relatório do trabalho de forma a planejar a época da auditoria e a natureza das comunicações requeridas.
- C) desconsiderar os fatores que no julgamento profissional do auditor são significativos para orientar os esforços da equipe do trabalho.
- D) desconsiderar os resultados das atividades preliminares do trabalho de auditoria ainda que considerados relevante, mas que sejam obtido em outros trabalhos realizados pelo sócio do trabalho para a entidade.
- E) deixar a empresa contratante determinar a natureza, a época e a extensão dos recursos necessários para realizar o trabalho.

QUESTÃO 16

Sobre o controle de qualidade da auditoria de demonstrações contábeis, de acordo com a Resolução CFC nº. 1.205/2009, analise as seguintes afirmativas:

1. Revisão de controle de qualidade do trabalho é um processo estabelecido para fornecer uma avaliação objetiva, na data ou antes da data do relatório, dos julgamentos relevantes feitos pela equipe de trabalho e das conclusões atingidas ao elaborar o relatório.
2. O objetivo do auditor é implementar procedimentos de controle de qualidade no nível do trabalho que forneçam ao auditor segurança razoável de que a auditoria está de acordo com normas profissionais e técnicas e exigências legais e regulatórias aplicáveis.
3. O objetivo do auditor é implementar procedimentos de controle de qualidade no nível do trabalho que forneçam ao auditor segurança razoável de que os relatórios emitidos pelo auditor são apropriados nas circunstâncias.

Está(ão) correta(s):

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 3, apenas.
- E) 1, 2 e 3.

QUESTÃO 17

Quando a estrutura de relatório financeiro aplicável não estabelece nenhuma exigência ou estabelece exigências mínimas para partes relacionadas, de acordo com a Resolução CFC nº. 1.224/2009, considera-se parte relacionada, todas abaixo, exceto:

- A) Uma pessoa ou outra entidade que tem controle ou influência significativa, direta ou indiretamente, por meio de um ou mais intermediários, sobre a entidade que reporta.
- B) Outra entidade sobre a qual a entidade que reporta tem controle ou influência significativa, direta ou indiretamente, por meio de um ou mais intermediário.
- C) Outra entidade que está sob controle comum juntamente com a entidade que reporta, por ter coligação.
- D) Outra entidade que está sob controle comum juntamente com a entidade que reporta, por ter controlador comum.
- E) Outra entidade que está sob controle comum juntamente com a entidade que reporta, por ter proprietários que são parentes próximos.

RASCUNHO

QUESTÃO 18

Para determinar se é provável que o trabalho dos auditores internos seja adequado para os fins da auditoria, de acordo com a Resolução CFC nº. 1.229/2009, é **incorreto** afirmar que o auditor independente deve avaliar:

- A) a materialidade da função de auditoria interna.
- B) a objetividade da função de auditoria interna.
- C) a competência técnica dos auditores internos.
- D) se é provável que o trabalho dos auditores internos seja realizado com o devido zelo profissional.
- E) se é provável que haja comunicação eficaz entre os auditores internos e o auditor independente.

QUESTÃO 19

Leia as funções abaixo descritas:

- Efetuar e acompanhar pequenas compras de materiais sob supervisão da chefia da seção;
- Classificar e analisar requisições de compras remetidas por outros setores;
- Pesquisar cadastro de fornecedores e efetuar coleta de preços;
- Estudar preços e qualidades, optando pelo que obtiver melhores condições;
- Efetuar as compras e controlar a entrega dos materiais;
- Manter arquivo de catálogos e fornecedores.

Tais funções **são** comumente atribuídas ao:

- A) Comprador de materiais diversos.
- B) Comprador técnico.
- C) Comprador de matéria-prima.
- D) Auxiliar de compras.
- E) Acompanhador de compras (*follow-up*).

QUESTÃO 20

O sinal da demanda é a maneira sob a qual a informação chega à área de compras para desencadear o processo de aquisição de bem material ou patrimonial. No caso dos recursos materiais, o sinal pode vir de várias formas. Identifique qual delas está descrita abaixo.

“(…) é o mais popular método de utilizado nas fábricas e consiste em disparar o processo de compra quando o estoque de um certo item atinge um nível previamente determinado”.

- A) Sistema de solicitação de compras.
- B) Sistema de planejamento das necessidades de materiais ou MRP (*materials requirement planning*).
- C) Sistema de reposição periódica.
- D) Sistema do ponto de pedido.
- E) Sistema de caixeiro-viajante.

QUESTÃO 21

Julgue as proposições relativas à estrutura organizacional como verdadeiras (V) ou falsas (F), na ordem em que estas aparecem.

- () No início do século XX, Henry Ford aumentou os lucros de sua empresa fabricando automóveis em uma linha de montagem. Ford demonstrou que o trabalho pode ser realizado de forma mais eficiente se os funcionários se tornarem especializados em cada tarefa.
- () Depois de dividir o trabalho por meio da especialização, é preciso agrupar as atividades para que as tarefas comuns possam ser coordenadas. A base para agrupar tarefas é chamada cadeia de comando.
- () A departamentalização é uma linha única de autoridade, que vai do topo da organização até o escalão mais baixo e determina quem se reporta a quem na empresa.

A sequência **correta** de cima para baixo é:

- A) V – V – V
- B) V – F – F
- C) F – V – F
- D) V – F – V
- E) F – V – V

QUESTÃO 22

Marque a única alternativa **incorreta** quanto ao processo decisório.

- A) O modelo racional da tomada de decisões pode ser descrito em seis etapas: definir o problema, identificar critérios de decisão, pesar os critérios, gerar alternativas, classificar cada alternativa segundo cada critério e calcular a decisão ótima, respectivamente.
- B) A teoria da imagem é uma explicação abrangente de como a maioria das pessoas utiliza a intuição ao tomar decisões.
- C) As decisões programadas (decisões recorrentes e rotineiras) são mais bem processadas pelos níveis superiores da administração.
- D) Quando é necessária uma decisão rápida, é mais vantajoso fazê-la individualmente. As decisões individuais também possuem responsabilização clara.
- E) O tomador de decisão racional pode obter informações completas sobre os critérios e as alternativas, porque se pressupõe que não há nenhuma limitação de tempo ou de custo.

QUESTÃO 23

Em qual das hipóteses abaixo elencadas a licitação é considerada dispensável?

- A) Para as parcelas de obras e serviços que possam ser concluídas no prazo máximo de 90 dias contados da ocorrência de emergência ou calamidade.
- B) Nas compras ou contratações de serviços para o abastecimento de navios em estada de longa duração nos portos.
- C) Na contratação realizada por agência de fomento para transferência de tecnologia e para o licenciamento de direito de uso ou de exploração de criação protegida.
- D) Para a locação de imóvel destinado ao atendimento das finalidades precípuas da Administração, desde que as necessidades de instalação e localização não condicionem a sua escolha.
- E) Para o fornecimento de bens ou serviços de alta complexidade tecnológica, mediante parecer de comissão designada por qualquer autoridade do órgão.

QUESTÃO 24

Verifique se cada uma das afirmativas sobre competitividade é verdadeira (V) ou falsa (F).

- () O modelo de Porter de ambiente competitivo inclui os concorrentes atuais, a ameaça de novos entrantes, a ameaça de substitutos, fornecedores e consumidores.
- () Dos vários componentes do ambiente competitivo, os concorrentes dentro do setor devem lidar em primeiro lugar uns com os outros.
- () As organizações devem identificar seus concorrentes, incluindo as empresas estrangeiras, sem dar atenção a pequenas empresas domésticas, que geralmente ingressam em mercados pequenos, mesmo que estes apresentem preço elevado.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) V – V – V
- B) V – F – V
- C) F – V – F
- D) V – V – F
- E) F – F – V

QUESTÃO 25

Identifique qual a estratégia de gestão de compras descrita no trecho abaixo.

“(…) consiste na estratégia de comprar de terceiros o máximo possível dos itens que compõem o produto final ou os serviços de que necessita. É tão grande a preferência da empresa moderna por tal estratégia que, hoje em dia, um dos setores de maior expansão foi o de terceirização e parcerias”.

- A) Comakership
- B) Horizontalização
- C) Verticalização
- D) EDI (Eletronic data interchange)
- E) Procurement

RASCUNHO

TEXTO 1

Quando a linguagem culta é um fantasma

Antes de entrar no exame dos modos de uso da linguagem dos jovens, é preciso estabelecer que, em qualquer idioma, há vários níveis de expressão e comunicação: coloquial, culto, profissional, técnico, acadêmico, formal etc. As diferenças entre esses níveis são evidentes, por isso parecem facilmente demarcáveis. Basta comparar, por exemplo, a fala de estudantes com a fala de um juiz em sua tribuna ou a de um professor em uma conferência na universidade.

Assim, as dificuldades do jovem estão, a rigor, na incapacidade de expressar-se nos níveis formais e distantes de sua experiência de comunicação cotidiana. No seu grupo – e aí é que vive a maior parte de seu tempo – certamente ele não sente o menor embaraço para dizer o que quer e entender o que os amigos falam. A comunicação se faz à perfeição, sem quaisquer ruídos: "Sábado vou dar um chego lá na tua baia, ta?" E a resposta vem logo, curta e precisa: "Falo!" Vê se leva o Beto junto. Faz tempo que ele não pinta lá. Depois a gente sai pra dar uma banda".

Esse é o nível da linguagem de seu grupo. Um nível meio galhofeiro e rico de tons que ele domina galhardamente. Está como um peixe dentro de seu elemento natural. Movimenta-se com segurança, muito consciente de sua capacidade de comunicação.

As dificuldades que experimenta – e que o fazem inseguro – estão na aprendizagem da língua "ensinada na escola": a língua culta. Essa, representa para ele um obstáculo intransponível, uma coisa estranha que o assusta. E é fato compreensível. Para o jovem habituado à linguagem de seu grupo, à gíria, ao jargão de seus companheiros de idade e de interesses, a norma culta surge como um fantasma, um anacronismo com o qual não consegue estabelecer uma convivência amistosa. Se passa todo o tempo a dizer "tu viu", "eu vi ela", "me dá a caneta", "as redação", como irá, nos 50 minutos da aula de português, alterar seu comportamento linguístico e aceitar sem relutância que o certo é "tu viste", "eu a vi", dá-me a caneta", "as redações"?

A força coercitiva da escola é pouca para opor-se à avalanche de usos diferentes que vêm de fora. É, pensando bem, quase uma violência que se comete contra a espontaneidade da linguagem dos jovens, principalmente quando o professor não é suficientemente esclarecido para dar-lhes a informação tranquilizadora de que todos os níveis de linguagem são legítimos, desde que inseridos em contexto sociocultural próprio e para explicar-lhes, enfim, por que a escola trabalha preferencialmente o nível linguístico da norma culta. Isso os tiraria da situação constrangedora em que se acham metidos e que se manifesta mais ou menos assim: "Não sei como é que não consigo aprender português!"

(Lourival Viana. Quando a linguagem culta é um fantasma. *Correio do Povo*. 7/8/1983. Adaptado).

QUESTÃO 26

O Texto 1, em sua dimensão global, argumenta em favor:

- A) dos modos de uso da linguagem dos jovens, desde que sigam a norma culta da língua.
- B) dos níveis formais da língua, níveis distantes da comunicação cotidiana.
- C) da flexibilidade das línguas para adequar-se a seus contextos de uso.
- D) do ensino sistemático do nível linguístico da norma culta nas escolas.
- E) do uso, pelo jovem, da gíria e do jargão próprios de seu grupo.

QUESTÃO 27

Entender um texto supõe o reconhecimento do tipo e do gênero em que ele se enquadra. Os sentidos e as intenções expressos pelo texto em análise decorrem, também, do fato de ele ser um texto:

- A) narrativo, com personagens, ações, cenas, enredo e desfecho bem definidos.
- B) expositivo: alguns princípios teóricos são trazidos à tona para fundamentar a reflexão sobre um determinado ponto.
- C) injuntivo, no sentido de que dá ao leitor 'instruções' de como ele deve agir para chegar a um resultado.
- D) opinativo, centrado nas convicções pessoais do autor e em dados de sua experiência privada.
- E) descritivo, desenvolvido em torno da visão de um objeto, apresentado de forma estática e uniforme.

QUESTÃO 28

Segundo o texto em análise, a principal orientação que o professor de Português deveria dar a seu aluno está resumida no seguinte trecho:

- A) "as dificuldades do jovem estão, a rigor, na incapacidade de expressar-se nos níveis formais e distantes de sua experiência de comunicação cotidiana".
- B) "Para o jovem habituado à linguagem de seu grupo, à gíria, ao jargão de seus companheiros (...), a norma culta surge como um fantasma".
- C) "A força coercitiva da escola é pouca para opor-se à avalanche de usos diferentes que vêm de fora".
- D) "todos os níveis de linguagem são legítimos, desde que inseridos em contexto sociocultural próprio".
- E) "a escola trabalha preferencialmente o nível linguístico da norma culta".

QUESTÃO 29

Releia o trecho: “A força coercitiva da escola é pouca para opor-se à avalanche de usos diferentes que vêm de fora”. Por esse trecho, se poderia concluir que:

- A) a linguagem do meio social exerce sobre a linguagem da escola um poder quase incontrolável.
- B) a escola não se capacita para opor-se aos usos, cada vez mais frequentes, de palavras estrangeiras.
- C) os usos linguísticos da população que chega à escola cedem, inteiramente, à força coercitiva da escola.
- D) os alunos que vêm de fora, de outros meios sociais, têm dificuldade de fazer oposição às orientações da escola.
- E) à escola cabe opor-se, com força e coerção, aos usos linguísticos que procedem de outros meios sociais.

QUESTÃO 30

Na visão do autor, para o aluno, ‘a norma culta’ parece um fantasma porque:

- A) os professores parecem violentos em sua maneira de atuar em sala de aula.
- B) essa norma é alheia à experiência cotidiana do aluno como usuário da língua.
- C) a escola se rebela contra os ruídos próprios da linguagem dos jovens.
- D) os alunos não se convencem de sua incapacidade de comunicação.
- E) a escola não consegue criar uma convivência amistosa entre mestres e alunos.

QUESTÃO 31

No trecho: “todos os níveis de linguagem são legítimos, desde que inseridos em contexto sociocultural próprio”, a expressão sublinhada:

- A) tem um valor semântico de causalidade; igual àquele outro da expressão ‘uma vez que’.
- B) denota um sentido de ‘finalidade’; ‘a fim de’ é uma outra opção para esse contexto.
- C) expressa condicionalidade; poderia ser substituída pela conjunção ‘se’.
- D) é um conectivo inter-oracional com valor semântico de concessão.
- E) constitui um marcador aditivo que indica o acréscimo de um novo argumento.

QUESTÃO 32

A escolha das palavras de um texto representa uma das condições fundamentais para a expressão de seu sentido. Analise os fragmentos abaixo e os comentários entre parênteses acerca da significação das palavras sublinhadas.

1. As diferenças entre esses níveis são (...) facilmente demarcáveis; (quer dizer, são facilmente discrimináveis).
2. “Um nível meio galhofeiro (...) e rico de tons que ele domina galhardamente”; (quer dizer, ele domina bravamente).
3. “A força coercitiva da escola é pouca”; (quer dizer, o poder que a escola tem de impor, de reprimir, de coagir).
4. “a norma culta surge como um fantasma, um anacronismo”; (quer dizer, surge como algo ambíguo).

Estão corretos os comentários em:

- A) 1, 2 e 3 apenas
- B) 1, 2 e 4 apenas
- C) 2, 3 e 4 apenas
- D) 1, 3 e 4 apenas
- E) 1, 2, 3 e 4

QUESTÃO 33

Observe o trecho: “a norma culta surge [para o jovem] como um fantasma, um anacronismo com o qual não consegue estabelecer uma convivência amistosa”. A opção pelo uso da preposição antes do relativo é devida à regência dos termos desse segmento. Também está correta a escolha da preposição na alternativa seguinte:

- A) A norma culta surge como um fantasma, um anacronismo ao qual o jovem não consegue se livrar.
- B) A norma culta surge como um fantasma, um anacronismo do qual o jovem não consegue se submeter.
- C) A norma culta surge como um fantasma, um anacronismo do qual o jovem não consegue explicar.
- D) A norma culta surge como um fantasma, um anacronismo no qual o jovem não consegue se reconhecer.
- E) A norma culta surge como um fantasma, um anacronismo no qual o jovem não consegue refutar.

QUESTÃO 34

O Texto 1 fala em que: “há vários níveis de expressão e comunicação”. O verbo ‘haver’, de acordo com a norma culta, adota certas restrições de concordância. Assim, a alternativa em que a concordância desse verbo está correta é:

- A) Em todas as línguas, devem haver diferentes níveis de expressão e comunicação.
- B) Em todas as línguas, sempre houveram diferentes níveis de expressão e comunicação.
- C) Se não houvessem diferentes níveis de expressão e comunicação, o uso da linguagem seria bem mais difícil.
- D) Os diferentes níveis de comunicação não haviam sido mal entendidos se a gramática não fosse tão inconsistente.
- E) Haviãam, na época do Descobrimento, centenas de línguas indígenas faladas no território brasileiro.

QUESTÃO 35

Uma relação de causa e consequência pode ser vista no seguinte trecho do Texto 1:

- A) “é preciso estabelecer que, em qualquer idioma, há vários níveis de expressão e comunicação”.
- B) “As diferenças entre esses níveis são evidentes, por isso parecem facilmente demarcáveis”.
- C) “as dificuldades do jovem estão, a rigor, na incapacidade de expressar-se nos níveis formais”.
- D) “Não sei como é que não consigo aprender português!”
- E) “[o jovem] Está como um peixe dentro de seu elemento natural”.

TEXTO 2

As falhas da gramática tradicional são, em geral, resumidas em três grandes pontos: sua inconsistência teórica e falta de coerência interna; seu caráter predominantemente normativo; e o enfoque centrado em uma variedade da língua, o dialeto padrão (escrito), com exclusão de todas as outras variantes.

Todos os três pontos merecem atenção cuidadosa; só teremos uma gramática satisfatória como base para o ensino quando os três estiverem devidamente repensados. Assim, a gramática deverá, primeiro, colocar em seu devido lugar as afirmações de cunho normativo: não necessariamente suprimindo-as, mas apresentando o dialeto padrão como uma das possíveis variedades da língua, adequada em certas circunstâncias e inadequada em outras (é tão “incorreto” escrever um tratado de Filosofia no dialeto coloquial quanto namorar utilizando o dialeto padrão). Depois, a gramática deverá descrever pelos menos as principais variantes (regionais, sociais e situacionais) do português brasileiro, abandonando a ficção, cara a alguns, de que o português do Brasil é uma entidade simples e homogênea. Finalmente, e acima de tudo, a gramática deverá ser sistemática, teoricamente consistente e livre de contradições.

(Mario Perini. *Para uma nova gramática do português*. São Paulo: Ática, 1985, p. 6).

QUESTÃO 36

Os autores dos Textos 1 e 2 partilham de princípios teóricos acerca de questões linguísticas. Isso fica bem evidente no seguinte fragmento do Texto 2:

- A) “a gramática deverá, primeiro, colocar em seu devido lugar as afirmações de cunho normativo”.
- B) “a gramática deverá descrever pelos menos as principais variantes (regionais, sociais e situacionais) do português brasileiro”.
- C) “o português do Brasil é uma entidade simples e homogênea”.
- D) “a gramática deverá ser sistemática, teoricamente consistente e livre de contradições”.
- E) “o dialeto padrão [é] uma das possíveis variedades da língua, adequada em certas circunstâncias e inadequada em outras”.

RASCUNHO

QUESTÃO 37

Para o autor do Texto 2:

- A) existe um “português do Brasil”, com uma gramática que é simples e uniforme.
- B) uma das falhas da gramática tradicional consiste na sua concentração em apenas um dos dialetos da língua.
- C) uma gramática satisfatória deve suprimir as afirmações que têm uma finalidade normativa.
- D) a gramática deve-se furtrar à descrição das variantes regionais do português falado no Brasil.
- E) a gramática deve abandonar o trabalho de descrição dos textos de ficção.

QUESTÃO 38

Observe o seguinte fragmento do Texto 2: “Todos os três pontos merecem atenção cuidadosa”. A relevância textual desse fragmento se deve ao fato de ele:

- A) apresentar total clareza na expressão morfossintática de seu conteúdo.
- B) estar escrito corretamente, dentro das normas cultas da concordância verbo-nominal.
- C) sinalizar que o segundo parágrafo dá continuidade às informações do primeiro.
- D) usar palavras de classes gramaticais distintas, como substantivo, verbo, adjetivo.
- E) favorecer interpretações ambíguas, o que acentua o interesse do leitor pelo texto.

QUESTÃO 39

Pelas concepções teóricas reveladas no Texto 2, podemos concluir que:

1. o contexto situacional em que ocorre a ação de linguagem é fundamental para o cálculo de sua relevância.
2. o ideal de uma gramática sem falha está em que ela se ocupe das normas que definem o padrão culto da língua.
3. o português do Brasil tem falhas porque são muitas as variantes regionais, sociais e situacionais de seus usos.
4. a linguagem da ficção, sobretudo a do português brasileiro, adota uma expressão simples e homogênea.
5. uma gramática adequada ao ensino deve estar teoricamente bem fundamentada e admitir uma pluralidade de usos.

Estão corretas as conclusões em:

- A) 1 e 5 apenas
- B) 1 e 4 apenas
- C) 2, 3 e 4 apenas
- D) 1, 3 e 4 apenas
- E) 1, 2, 3, 4 e 5

QUESTÃO 40

As três expressões que aparecem sublinhadas no Texto 2 são pertinentes para o leitor, pois:

- A) situam-se no início dos períodos e vêm demarcadas por vírgulas.
- B) marcam uma orientação futura, reiterada pelos verbos no futuro do presente.
- C) exprimem uma circunstância de modo, que fica evidente no uso do advérbio ‘finalmente’.
- D) constituem uma metáfora acerca de como apreender as falhas da gramática tradicional.
- E) indicam a sequência em que um determinado item do texto é apresentado.

RASCUNHO

QUESTÃO 41

Sete cartas numeradas de 1 a 7 são colocadas em uma caixa. Sem olhar, Marcos pega três cartas, Nilson pega outras duas, e restam duas cartas na caixa. Após olhar suas cartas, Marcos afirma que a soma dos números das cartas de Nilson é um número par. Se Marcos diz a verdade, quanto vale a soma dos números das cartas que ele pegou?

- A) 15
- B) 12
- C) 10
- D) 9
- E) 6

QUESTÃO 42

Três amigos, Davi, Elias e Fred torcem pelo Sport, Náutico e Santa Cruz, não necessariamente nessa ordem. O que torce pelo Sport é o mais novo dentre eles, e é filho único. Fred é mais velho que o torcedor do Náutico, e casado com a irmã de Davi. Os amigos que torcem pelo Sport, pelo Náutico e pelo Santa Cruz, nessa ordem, são:

- A) Davi, Elias e Fred.
- B) Fred, Davi e Elias.
- C) Elias, Davi e Fred.
- D) Elias, Fred e Davi.
- E) Davi, Fred e Elias.

QUESTÃO 43

André e seu pai fazem aniversário no mesmo dia. Esse ano aconteceu um fato interessante, no dia em que André completou 14 anos seu pai completou 41, ou seja, as suas idades possuem os algarismos invertidos. Se o pai viver cem anos, quantas vezes esse fenômeno ainda irá ocorrer?

- A) 1 vez.
- B) 3 vezes.
- C) 5 vezes.
- D) 10 vezes.
- E) 14 vezes.

QUESTÃO 44

Andréia, Bianca, Cláudia, Denise e Eduarda estão sentadas em um banco. Andréia não está sentada na extremidade direita e Bianca não está sentada na extremidade esquerda. Cláudia não está sentada nem na extremidade direita nem na extremidade esquerda. Eduarda não está sentada ao lado de Cláudia e Cláudia não está sentada ao lado de Bianca. Denise está sentada à direita de Bianca, mas não necessariamente ao lado dela. Quem está sentada na extremidade direita do banco?

- A) Andréia.
- B) Bianca.
- C) Cláudia.
- D) Denise.
- E) Eduarda.

QUESTÃO 45

Para a final da corrida de 800 metros, 6 amigos fizeram seus prognósticos:

- Bruno chegará em 4º lugar e Ernesto chegará em 3º.
- Artur chegará em 1º lugar e Bruno chegará em 2º.
- Bruno chegará em 6º lugar e Dario chegará em 4º.
- Artur chegará em 1º lugar e Carlos chegará em 3º.
- Carlos chegará em 3º lugar e Fernando em 5º.
- Dario chegará em 2º lugar e Ernesto chegará em 3º.

Sabendo que cada um deles acertou somente um resultado, quem chegou em último lugar?

- A) Artur.
- B) Bruno.
- C) Carlos.
- D) Dario.
- E) Fernando.

RASCUNHO

RASCUNHO

QUESTÃO 46

A respeito dos principais componentes de um PC e seus periféricos, analise as seguintes afirmativas:

1. A capacidade de armazenamento da memória RAM de um PC não é um dos fatores responsáveis pelo desempenho do mesmo.
2. O gabinete utilizado para acomodação dos componentes de um PC é formalmente chamado de CPU. Algumas CPUs possuem entradas USB e conexões de áudio na parte frontal.
3. Laser, jato de tinta e térmica correspondem a diferentes tipos de impressora. Apesar de cada tipo adotar um sistema físico de impressão distinto, as três têm em comum o uso de cartuchos de tinta.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 47

A respeito dos sistemas operacionais Windows XP e Windows Vista, analise as seguintes afirmativas:

1. O Windows Vista introduz os programas Lente de Aumento, Narrador, Teclado Virtual e Gerenciador de Utilitários como recursos para facilitar a utilização do computador por pessoas portadoras de alguma necessidade especial de acessibilidade.
2. O Windows Firewall é um recurso de segurança, fundamental para proteger o computador contra muitos tipos de softwares mal-intencionados. Está presente a partir do Windows Vista.
3. O Windows XP oferece o recurso Pesquisa Instantânea, sofisticada ferramenta de localização de arquivos e mensagens de email disponível em várias partes do sistema.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 48

A respeito do editor de texto Microsoft Word, analise as seguintes afirmativas:

1. No Microsoft Word, é possível selecionar o documento inteiro pressionando SHIFT+T.
2. Cabeçalhos e rodapés podem ser incluídos em um documento desde que sejam apareçam repetidos em todas as páginas do documento.
3. Um dos recursos do Microsoft Word é de converter texto em tabela. Para isso é necessário indicar onde se deseja dividir o texto em colunas, utilizando os caracteres separadores desejados.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 49

A respeito da planilha eletrônica Microsoft Excel, analise as seguintes afirmativas:

1. Há um erro de sintaxe na fórmula =SE(MÉDIA(F2:F5)>50; SOMA(G2:G5);0).
2. O Microsoft Excel é capaz de realizar operações com datas, como por exemplo calcular o número de dias entre duas datas.
3. No Microsoft Excel, a fórmula =SE(A1>A2; A1-A2; “Saldo negativo”) retorna sempre um resultado numérico.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

RASCUNHO

QUESTÃO 50

A respeito das tecnologias relacionadas à Internet e ao correio eletrônico, analise as seguintes afirmativas:

1. A ferramenta de busca do Google permite limitar uma pesquisa apenas ao domínio de um site. Por exemplo, a entrada “**seleção site:www.sesc-pe.com.br**” buscaria ocorrências da palavra-chave seleção apenas no site do SESC Pernambuco.
2. É possível apagar um *e-mail* enviado desde que o destinatário ainda não o tenha lido. Para isso, basta remover a mensagem da pasta Itens enviados do programa que enviou a mensagem.
3. As redes sociais na Internet estão cada vez mais populares. Apesar de serem consideradas poderosas ferramentas de comunicação, até o momento, nenhuma delas tem uso corporativo.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

RASCUNHO

RASCUNHO